



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Ikt.sz.: /2025

Ügyintéző: Farkas Lászlóné

Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u.1.

Ügyintézés ideje: 2025.08.27.

ÓCSÉNYI PERCZEL MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA

7143 ÓCSÉNY, PERCZEL U.1.

TEL.:06/74 496-782

OM:036345

Az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola intézményvezetői beszámolója

2024/2025. tanév

„A világ olyanná alakul, amilyenné a fiatalságot nevelik.”
(Jókai Mór)

Készítette:



Farkas Lászlóné
intézményvezető



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

I. Személyi és tárgyi feltételek a 2024/2025. tanévben

1. Tanulócsoportok száma, összetétele

Osztály	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Tanév eleji létszám 2024.09.01.	év végi létszám 2025. 06.20	érkezett	távozott
1.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	20	19	1	2
2.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	24	23	0	1
3.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	30	30	0	0
4.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	24	24	0	0
5.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport,	19	19	0	0
5.b	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	19	20	1	0
6.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	18	18	0	0
7.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	16	17	1	0
8.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	21	21	0	0
ÖSSZESEN:		191	191	3	3



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

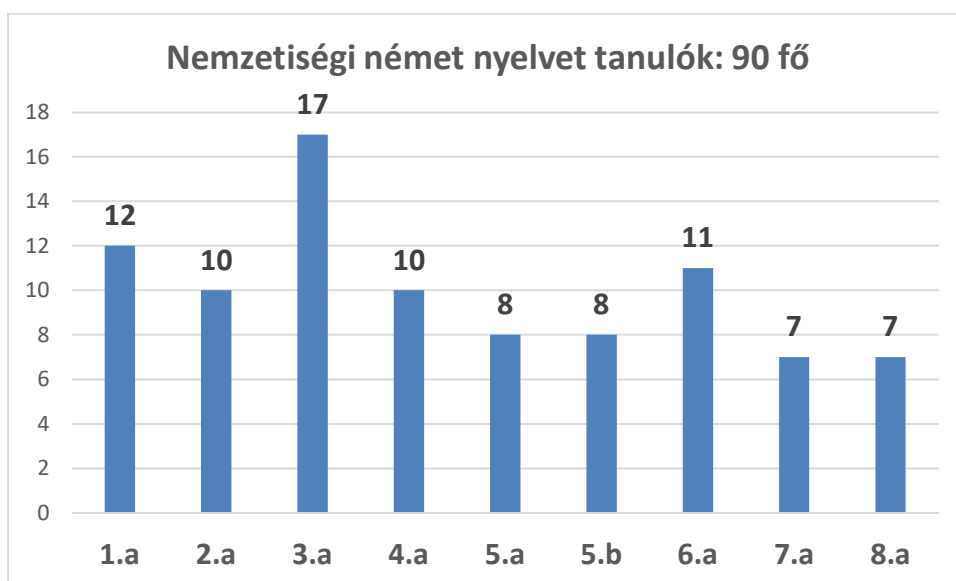
7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

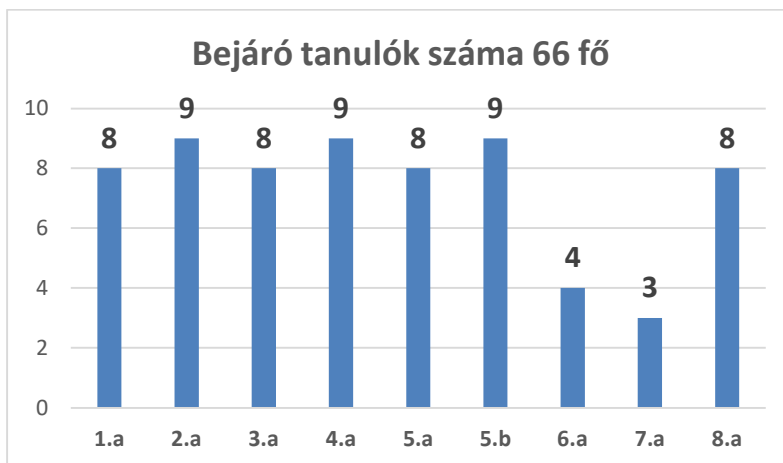
A tanév során az iskola tanulólétszám stagnált szeptemberhez képest. 2 tanuló a nevelésbe vett gyermek volt, őket visszahelyezték saját családjukba, így a lakhelyük és iskolájuk is megváltozott. 1 tanuló jogviszony szüneteltetést kért, külföldre távozott. 2 tanuló érkezett a decsi Bíborvég iskolából, az édesapjukhoz kerültek, velük rengeteg probléma volt. Az első osztályos már harmadszor járta az első osztályt, a kislány pedig 7. osztályba került. Mindkettőjük magatartásával és tanulmányi előrehaladása is nehézségekbe ütközött.

Célunk továbbra is a tanulólétszám megtartása. A tanévben 1 jogviszony szüneteltető tanuló volt, egyéni tanrendű tanulóink nem volt.

Nemzetiségi csoportban tanulók száma 88 fő, 2-vel több, mint a tavalyi létszám.



Tanulóink közül 66 tanuló bejáró. Decsről 50 fő, Sárpilisről 14 fő és Szekszárdról 2 fő. Többen választják a decsi és sárpilisi lakosok közül iskolánkat.



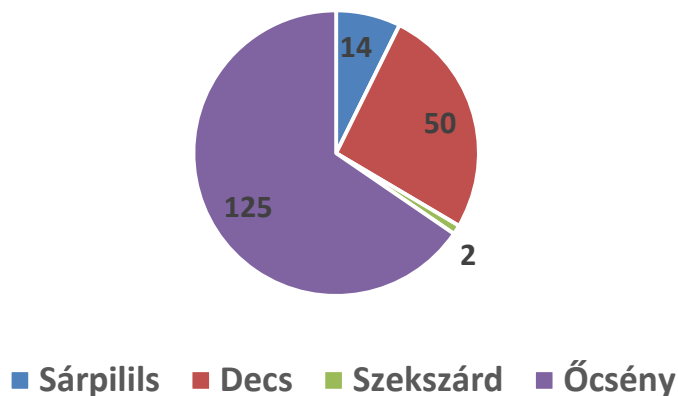


Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Tanulók lakhely szerint



2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozók, szakos ellátottság)

Az alsó tagozaton Magyar-Acsádi Anikó, a felsőben Lukács Zsuzsanna koordinálja továbbra is a két munkaközösséget. Vezetői megbeszélést minden hónapban tartunk az aktuális problémák megbeszélésére.

- Tantestület létszáma: 18 fő (16 teljes munkaidős, 1 fő részmunkaidős (Jaksa Jánosné és 2 fő óraadó: Pilisi Edit és Radvai Dóra)
- Tartósan távol van: 2 fő (GYED Klingné Molnár Rebeka, 2. félévtől táppénz Hontiné Szecsei Fanni)
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő
- Technikai dolgozók létszáma 3 fő (2 takarító, 1 karbantartó)

Több személyi változás történt:

Gébertné Gáli Katalin nyugdíjba vonult. Helyette nem alsós kolléga került felvételre, mivel két 5. osztályunk felkerült a felsőbe, így a tanári létszámot kellett növelni a felsős óraszámok növekedése miatt. Sajnos szakos tanár nem jelentkezett az álláshirdetésre, így egy egyetemi végzettségű, ökológus diplomával rendelkező kollégát vettük fel, aki júniusban lediplomázott természettudomány-környezettan tanári szakon 1 év alatt. Évek óta problémát jelentett intézményünkben a természettudományos tantárgyak oktatása, így hosszú távon a szakos ellátottságot növelni tudjuk az óraadó kolléga megtartásával és az új kolléganő végzettségével. A testnevelés órákat egy tavaly végzett tanító testnevelés műveltség területtel tanítja a felsőben., gyakornokként dolgozik intézményünkben. Jövőre szeretne beiratkozni testnevelő tanári szakra.

Biológia és kémia tantárgyat óraadó tanárnő, Pilisi Edit vállalta fel, ő mindkét tantárgyból megfelelő végzettséggel rendelkezik. Egy osztályban a matematikát matematika műveltségterülettel tanítja egy kolléganő, az informatikát szintén, ott természetesen informatika műveltségterülettel, az éneket szintén.

A szakos ellátottság hiánya technika, rajz és egy osztályban angol nyelv, ott felsőfokú angol nyelvvizsgával rendelkezik a kolléga. Szakos ellátottságunk 90,6%-s, 6%-kal növekedett a tavalyihoz képest.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

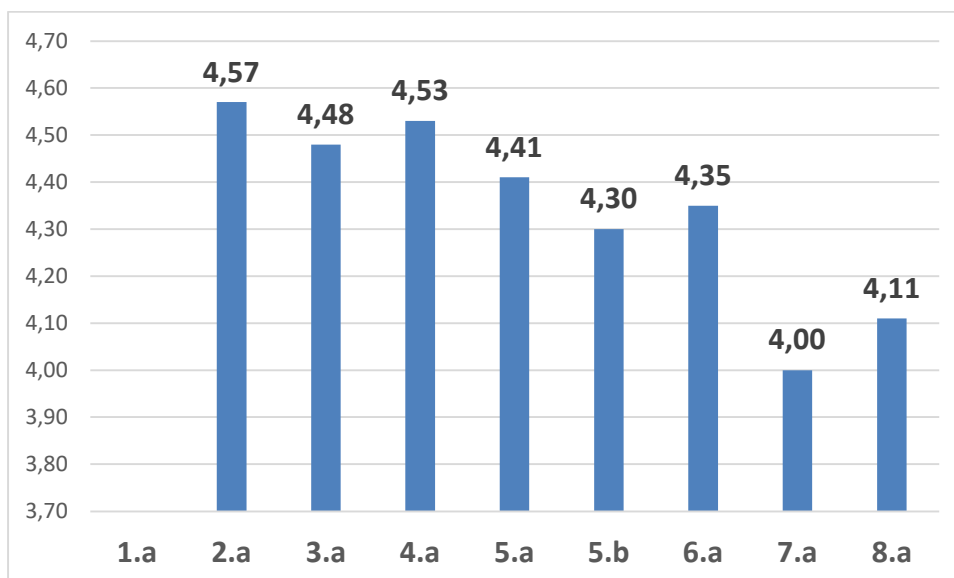
3. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Az őszi folyamán a tornaterem kazánja elromlott, másik kazánt szereltek be és a szabályzó szelepeket is kicserélték. A keringtető szivattyú is tönkrement, majd új termosztát került beszerelésre. A 4. osztályban egy radiátor kilyukadt, ennek javítása is megtörtént. A felső tagozaton az irodák radiátorait kicserélték. Többször volt probléma a KIFÜ-s rendszerrel, az áramszünetek miatt mindkét épületben a KIFÜ-s routerek tönkrementek. Majd január elején a felső tagozat routerének tápegységét is cseréltetni kellett. Az iskola 2 szünetmentesét is javítani kellett. Az alsó tagozat azbeszt mentesítése megtörtént, illetve a tetőszerkezet javítása, a kis folyósó tetőszerkezetének cseréje is.

A 2024/2025. tanév munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások, hiányzások alakulása

Iskolánk tanulmányi átlaga: **4,34**, hasonló félévhez és a tavalyi év végéhez.



Az első évfolyamon és a 2.osztályban az értékelés a félév során szóvegesen történt a KRÉTA rendszerbe feltöltött mondatbank segítségével. A 2. félévben a 2.osztályos tanulókat már érdemjeggyel értékelték a kollégák.

Az eredményességhez nagyban hozzájárultak a köznevelési törvény által biztosított (és kihasznált) fejlesztési, felzárkóztatási lehetőségek, és az egyéni fejlesztési tervek alapján végzett munka.

A tantestület célul tűzte ki az eredmények megtartását, ez sikerült is. A legjobban teljesített a 2.a osztály, de örömdetes az is, hogy a végzős 8. osztály átlaga is 4, felett van, illetve, hogy a felső osztályok is jól teljesítettek az idén.

Bukások alakulása:

Júniusban elégtelen osztályzatot az alsó tagozaton senki nem kapott,

A felső tagozaton 1 tanuló kapott elégtelen osztályzatot 7.osztályban matematika és kémia tantárgyakból. Sajnos a jelentős hiányokkal félévkor érkezett tanuló nem volt képes felzárkózni, a többi tantárgyból is nagyon gyengén teljesített.

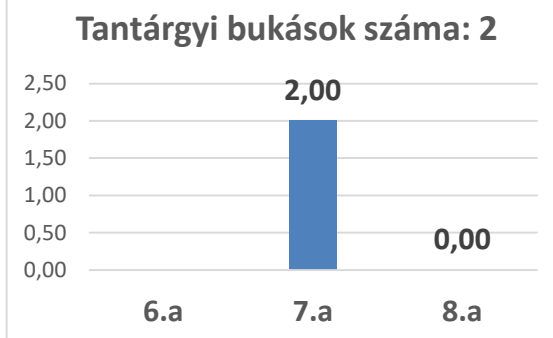
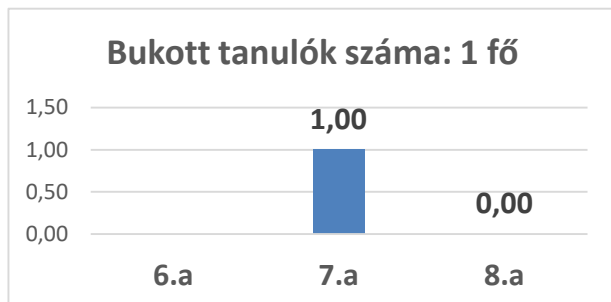
Tantárgyi bukások: 1 db történelem, 1db kémia, 2db biológia, 1 db matematika,



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

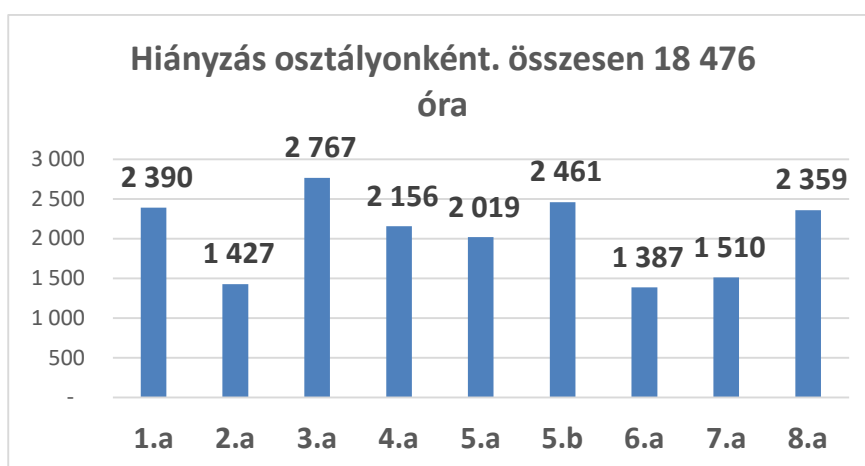
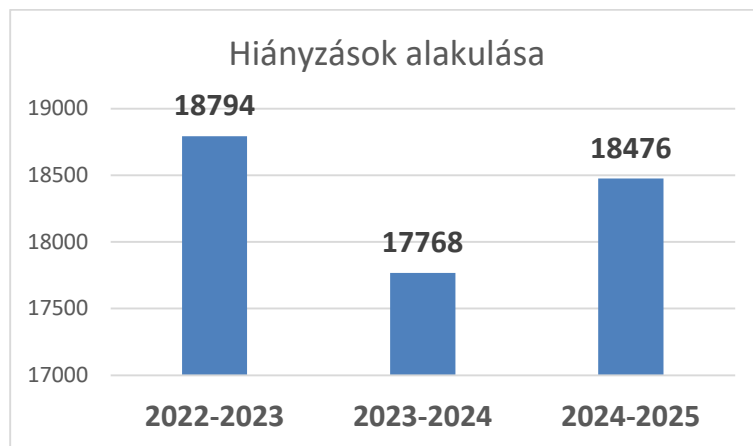


A lemorzsolódási adataink a félévkor és év végén is nagyon jól alakultak, csak 1 tanuló került be a lemorzsolódott tanulók közé.

Hiányzások alakulása:

Az intézmény összes hiányzása 18 476 óra, ebből 34 óra igazolatlan volt.

Az előző tanévhez képest nőtt a hiányzások száma, majdnem megközelíti a 2022-2023-s tanévet.



A legtöbbet az 1.osztály és az 5.b osztály hiányzott osztálylétszámhoz viszonyítva. Az 1. osztályban 3 tanuló hiányzása 250 óra körül mozgott, de a többi tanuló is nagyon sokat hiányzott, a tél folyamán több alkalommal voltak betegek. Az 5.b esetében 2 gyermek 300 óra fölötti hiányzása is megemelte az osztály átlagát.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



Az igazolatlan hiányzások alakulása: tavaly előtt 61 óra, tavaly 31 óra, az idén 34 óra volt. A családsegítővel és a szociális munkással folyamatos az együttműködés az igazolatlan órák visszaszorítása érdekében.

2. Mérések (külső-belső) eredményei

Többféle területen végeztünk az első félévben mérést, elemzést.

- Difer mérés 1. osztályban teljesmérés 2 érintett tanulóval megtörtént év elején és év végén.
- Hangos olvasás és 1-4. osztályokban. A hangos olvasást elsőől harmadik osztályig ismert szövegen, 4. osztályban ismert és idegen szövegen is mértük félévkor és év végén. Ezt az igazgató és az igazgatóhelyettes az osztályfőnök együtt végezte.
- Tanév elején és félévkor és év végén minden osztályban a magyar szakos nevelők szövegértés mérést végeztek. Ezek eredményeit, az erről szóló beszámolókat leadták, kiértékelték.
- Számolási készség mérés 1-8.évfolyamon megtörtént, kiértékelése szintén.
- A műveleti sebességmérést az alsó tagozaton végeztek a kollégák. A tapasztalatok, eredmények megbeszélése a munkaközösségi értekezleteken történt.
- Matematikából 5. osztályban a természetes számkörben, számolásmérést végzett a matematika szakos kolléga, kiértékelve azok eredményeit.
- A NETFIT mérést a testnevelő kolléga január elejétől végezte, az eredményeket rögzítette.
- Egyéb mérések: A szaktárgyi témazárókat a gyerekek a tanév során megírták. A szövegértési kompetencia fejlesztésének érdekében azt terveztük, hogy minden témazáróba beépítettünk szövegértési feladatot is.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

3. Versenyeredmények

A tanév elejétől kezdve kiemelten kezelte minden pedagógus a tehetséggondozást, egyénileg és csapatban készítettek fel tanulóinkat a különböző versenyekre. Ezek között szaktárgyi és egyéb típusú versenyek is voltak. Online, levelezős és jelenléti versenyek is. Ez a nevelőktől napi elfoglaltságot igényelt, a tanítási órákon túl. Tanév elején meghirdettük a különböző versenyeket, majd amelyikre volt jelentkező, arra felkészítették a nevelők a tanulókat.

Az alábbi versenyeken vettek részt tanulóink:

Alsó tagozat versenyei:

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2024/25.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	20 fő	2-4.	könyvjutalom
2024/25.	Tudásbajnokság	online	Hajnalné	2fő	4.	Kráncz Emma vármegyei 2. helyezés
2024/25.	TITOK német levelező verseny	levelező	Hontiné	4fő	3.	6. országos helyezés Magyar Leticia Beke Dorina Horváth Hanna Bárdos Míra
2025.01. 22.	Szépíró verseny	helyi	Szabóné	20 fő	2-4.	évfolyamonként 1-3. helyezett
2024/25	Zrínyi matematika. verseny	helyi, városi, megyei	Kollerné	3fő	3-4.	Oláh Sarolta megyei 6. helyezés
2024/25	Kenguru matematika. verseny	helyi, városi, megyei	Kollerné	9	3-4.	Oláh Sarolta megyei 5. helyezés
2024/25	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	levelező	Hajnalné	2fő	4.	Torma Bence: országos 1.hely. vármegyei 1. helyezés Gyuricza Adrienn: országos 6. hely vármegyei 3.
2024/25	„Hétfejű Tündér” komplex tanulmányi verseny	2 forduló levelezős Vármegyei	Hajnalné	4fő	4	Tolna vármegyei 6. helyezés



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

	4fő/ csapat	döntő: Tamási				
2024/25	Kárpát-medencei Művészeti Népfőiskola szépíró verseny	levelező	Kollerné	20 fő	1-4.	nincs eredmény
2024/25	Humánszolgáltató Központ „Barátságos internet”	helyi	Vizuális kultúrát tanítók	16	1-4.	nincs eredmény
2024/25	PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Rajzpályázat (meseillusztráció)	helyi	Dombiné	12	1-4.	Farkas Elizabet Különdíj
2024/25	Országos Tűzmelegelőzési Bizottság „A jövő tűzvédelme”	helyi	Vizuális kultúrát tanítók	10	1-4.	helyezés nincs
2024/25	A Decsi Tó rajzpályázat „Él, mint hal a vízben	helyi	Vizuális kultúrát tanítók	20	1-4.	Beke Dorina 3.osztály Orsós Márkusz 1.osztály oklevél és ajándékcsomag
2024/25	„Sárközben élek” rajzpályázat	helyi	Vizuális kultúrát tanítók	20	1-4.	folyamatban
2024/25	Humánszolgáltató Központ “Az Egészség Világnapja”	helyi	Dombiné	18	1-4.	2.osztály Fang Natasa Különdíj
2024/25	Fino-Food Kft. „Tejország lakói”	helyi	Vizuális kultúrát tanítók	12	1-4.	nincs helyezés
2024/25	Szekszárdi Tankerületi Központ gyermekrajz naptár pályázat	helyi	Vizuális kultúrát tanítók	20	1-4.	1.osztály Janiri Miranda 3.osztály Magyar Letícia /A naptárba került az alkotásuk. /
2024/25	BALATON- KER-TÉSZ Szövetkezet rajzpályázat	helyi	Dombiné	14	1-4.	II. helyezett Petz Flóra 2.osztály



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Felső tagozat versenyei

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2024/2025. tanév	TITOK Német nyelvi levelező verseny	levelező	Vezsenyi Ágnes	6 fő	7. osztály	95%-os eredményt érték el.
2024/2025. tanév	TITOK Német nyelvi levelező verseny	levelező	Lukács Zsuzsanna	16 fő	5.a, 5.b osztály, 6. osztály	folyamatban
2024. okt.03.	Okostányér	online	dr. Tóthné Gulyás Tímea	3 csapat 9fő	6. osztály	1 csapat bejutott az országos döntőbe
2024. nov. 23.	Okostányér	Budapest	dr. Tóthné Gulyás Tímea	Révész Csenge Tóth Mira Hafner Enikő	6. osztály	37 csapatból 18. hely
2024-2025. tanév	Tudásbajnokság	levelezős	dr. Tóthné Gulyás Tímea Farkas Lászlóné Vezsenyi Ágnes	Kalányos Benjamin Hovanyecz Amina Kürti Tamás	5.b o. 7.o. 5. b o.	Ezüstérmet szereztek.
2025. március 19.	Tudásbajnokság megyei döntő	Szekszárd Gyakorló Iskola	dr. Tóthné Gulyás Tímea Farkas Lászlóné Vezsenyi Ágnes	Kalányos Benjamin Hovanyecz Amina Kürti Tamás	5.b o. 7.o. 5. b o.	Megyei 2. hely Megyei 4. hely Megyei 6. hely
2024-2025 november-február	Hebe olvasóverseny	levelező	dr. Tóthné Gulyás Tímea	18 fő	6. osztály	Arany minősítést érték el.
2024/25	Kőrösök menti levelezőverseny matematika	levelező	Kollerné Illés Gabriella	Juszt János Domokos Benjámin	7. osztály	Domokos B. 11. hely Juszt J. 12. hely
2024/25		online		2 fő	4. osztály	<u>Gyuricza Adrienn</u> országos 6.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

	Országos Honismereti Tanulmányi Versenyre		Hajnalné Ládi Katalin Czakóné Bognár Tímea	Gyuricza Adrienn Torma Bence 6 fő Kalányos Benjamin Szűcs- Müller Enea Fazekas Lara Juhász Veronika Torma Dominik Katona Zoé	5. osztály 6. osztály 7. osztály 8. osztály	Torma Bence 4.o megyei 1. és országos 1. <u>Kalányos Benjamin</u> megyei 7. országos 9. Szűcs-Müller Enea 5.a megyei 1. és országos 1. <u>Fazekas Lara</u> megyei 10. <u>Juhász Veronika</u> megyei 4. országos 5. Torma Dominik 7.o megyei 1. és országos 1. Katona Zoé megyei 7.
2024. 12. 02.	Megyei matematikaversen y	iskolai forduló	Kollerné Illés Gabriella	Kránicz Balázs	7. osztály	vármegyei döntőbe jutott (2025. 02. 03. Szekszárd) 2. helyezés
2025. 02. 11.	POK Esélyteremtő matematikaversen y	iskolai forduló	Kollerné Illés Gabriella	Kránicz Balázs	7. osztály	Döntőbe jutott (2025. ápr. 1. Paks) 3. helyezés
2024.11. 25.	Zrínyi matematika verseny	iskolai forduló	Jaksa Jánosné Deák István	7 fő 3 fő	5.6.8. 3.	megyei döntőbe jutott 6 fő. Oláh Sarolta megyei 6. Oláh László megyei 22.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2024.11.12.	Angol szépkiejtési verseny	I.Béla Gimn. és ált. isk. Szekszárd	Máté-Deáki Dorottya	Kránicz Balázs, Cooper Bence	6.7.o.	Kránicz Balázs 2. helyezés
2025. 03	Kenguru matematika verseny	megyei forduló	Jaksa Jánosné Hajnalné Ládi K. Deák István Magyar Acsádi A	18 fő 2 fő 4 fő 3 fő	5.6.8.4. 3. 2.	Oláh Sarolta megyei 5. Oláh László megyei 10.
2025. 02. 26-27.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	I. forduló	dr. Tóthné Gulyás Tímea Farkas Lászlóné	9 fő 6 fő 6 fő 7 fő	5.o. 6.o. 7.o. 8.o.	Tovább jutott: 5.o Kolcsár-Papp Eszter Olah László Kövecses Roland 6.o Szombati Balázs Tóth Mira 8.o. Magyar Hanna
2025. 03 24.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Megyei forduló	dr. Tóthné Gulyás Tímea	6 fő	5.o 6.o 8.o	5.o Kolcsár-Papp Eszter 51/46. hely Olah László 51/25. hely Kövecses Roland 51/37. hely 6.o Szombati Balázs 46/18. hely Tóth Mira 46/40. hely 8.o. Magyar Hanna 23/17. hely



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2025.02. 21.	Zrínyi matematika verseny	Megyei forduló	Jaksa Jánosné Deák István	4 fő 2 fő	5.6.8. 3.	Oláh Sarolta 6. helyezés Oláh László 22. helyezés Cooper Bence 30. helyezés
2025. március 14.	„Él, mint hal a vízben” decsi horgászto rajzpályázat	beküldés pályázat	Czakóné	10 fő	8. osztály	Onoka Zsombor Müller Blanka különdíj
2025. május 15.	Az Országos Tűzmegeőzési Bizottság „A jövő tűzvédelme” címmel alkotói pályázatot	megyei verseny	Czakóné	28 fő	5.b, 6. osztály,7. osztály	Kráncz Balázs, Varga Renáta, Tóth Míra különdíj
2025. május 16.	„Sárközben élek” gyermekrajz pályázat	megyei	Czakóné	27 fő	5.a , 5.b, 6. osztály, 7. osztály, 8. osztály	díjazottak: Horváth Seron (5.b) Kulcsár Lilien (7. osztály Müller Blanka a(8. osztály)
2025. május 29.	Fino-Food Kft. „Tejország lakói” osztályok közti rajzversen	országos	Czakóné	75 fő	5.a 6. osztály, 7.osztály, 8.osztály	egy osztály projektmunk áját sem díjazták

4.Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicséretetek, elmarasztaló intézkedések

Magatartás, szorgalom

Iskola átlag magatartás:4,32.

Iskolai átlag szorgalom:4,15

A magastartás és szorgalom átlag a tavalyihoz hasonló.

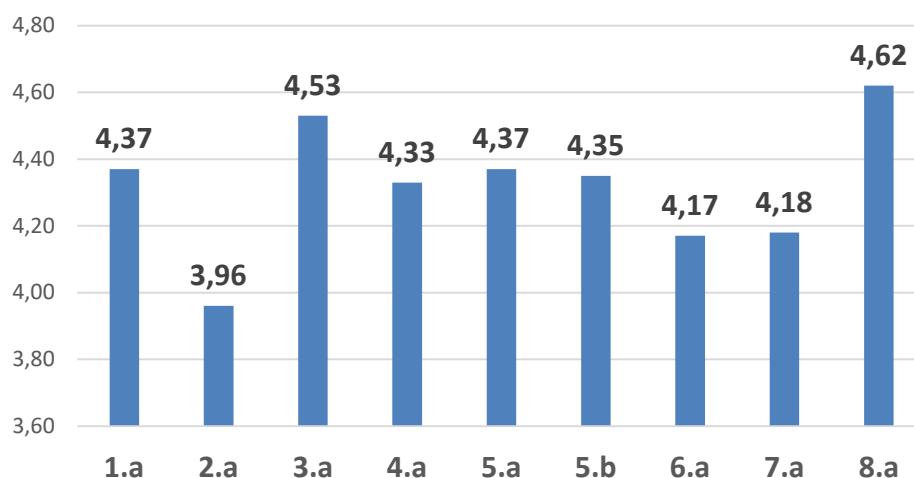


Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

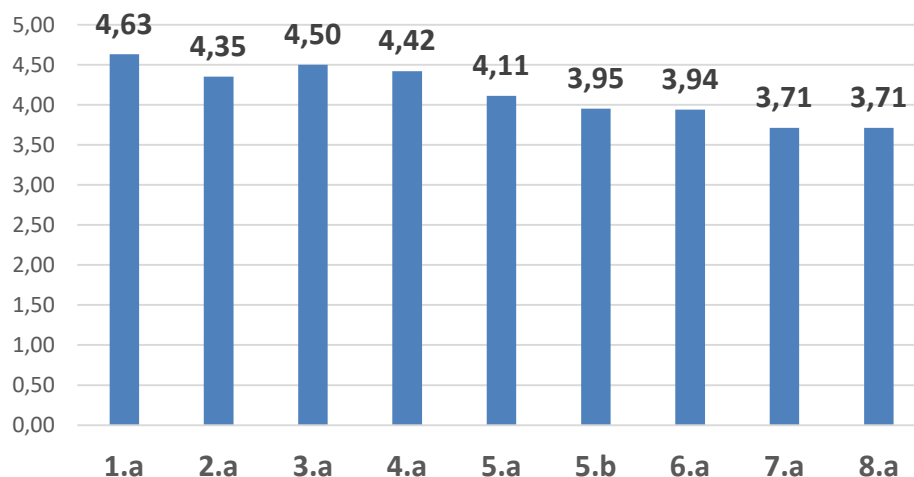
7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Magatartás 4,32:



Szorgalom: 4,15



Az iskola fegyelmi helyzetét tartani tudjuk.

- 6 szaktanári dicséret
- 219 osztályfőnöki dicséret
- 62 igazgatói dicséret

Fegyelmező intézkedések:

- 27 szaktanári figyelmeztetés
- 29 osztályfőnöki figyelmeztetés
- 9 osztályfőnöki intés
- 3 osztályfőnöki megrovás
- 0 igazgatói figyelmeztetés

Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek,



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

diákközség stb.)

A Diákönkormányzat az előírt összejöveteleit megtartotta (Alakuló DÖT gyűlés, Félévi DÖT gyűlés, Diákközségi gyűlés és a Záró DÖT gyűlés). A gyűlésekre az osztályok képviselői nagyon lelkesen és felkészülve érkeztek. Beszámoltak a tervezett és a megtartott osztályprogramjaikról, tapasztalatokat cseréltek a többi osztállyal, sőt ötletekkel gyarapították a már eddig is színes osztályprogramjaikat.

Az idei tanévben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva.

Ezek a következők: Tanévnyitó ünnepély, október 23. ünnepély (7.o), karácsonyi ünnepély (a falu számára is felvételtől 2.a és 6. osztály) Idősek napja (4.a.osztály), aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés a kopjafánál (3.a). E mellett csatlakoztunk a község élő adventi ablak programjához. Mindkét tagozat kreatív kolléga női gyönyörű ablakdekorációkat készítettek. A falu 4. adventi gyertyagyújtásán a kis elsősök adtak rövid műsort. A március 15.ünnepélyt az 5.a osztály színvonalas műsora tette emlékezetessé. A ballagási ünnepséget a 7.és 8.osztály szervezte.

Az ünnepélyeinken kívül a közösségek fejlesztését szolgálták a DÖT programjai.

A szeptemberi hónap elején rögtön megszervezésre került a felnőtt ügyeleten kívül a diákügyeleti munka is az alsóban. Itt a 4.a. osztályosoknak köszönhető a rend fenntartása.

Még a szeptemberi hónapban megválasztották az osztályok a képviselőiket: az osztálytitkárt és a helyettesét. Így szeptemberben megtarthattuk az alakuló DÖT gyűlésünket, ahol az osztályok képviselői elmondták a féléves osztályprogram terveiket és meghallgathatták az iskola félévi programtervezetét is. Majd a szavazások után megválasztásra került az idei diákönkormányzat diákelnöke, egy 7. osztályos tanuló, Valicskó Dorina.

Programok: alakuló megbeszélés (ötletbörze a tanév során megvalósítandó osztály programokról), évindító diáknapi, a Perczel nap – Állatvédelem témakörben 8. osztály szervezésében, a az iskola díszítése. Hagyományos programjaink voltak még az ötödikesek befogadásai az új közösségbe. Változatos szabadidős programokat szerveztünk a tanulóinknak osztálykeretben és iskolai szinten is.

4. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

NETFIT mérésre a tanulók adatainak feltöltése januárban megkezdődött.

a, Mindennapos testnevelés bemutatása

A tornaterem korszerű berendezéssel várta az idén is tanulóinkat. A testnevelés órákat a tornatermen kívül az iskola sportpályáján, illetve a községi műfüves pályán tudtuk megoldani.

A tanév során az 5.a. és 5.b. osztályosok úszás oktatása megtörtént, külsős úszásoktatóval, akik félévkor váltották egymást a főiskola uszodájában. Sajnos június folyamán az uszoda jelzett, hogy nem oldható meg a délutáni úszásoktatás.

A mindennapos testnevelés keretében órarendben délelőtt tudtuk elhelyezni a gyógytestnevelési foglalkozásokat is. Pozitívan értékeltük, hogy így a délutáni tanórákat nem bolygatta meg ez a tevékenység.

A táncoktatás tovább folyt intézményünk alsó tagozaton. Sárközi település lévén iskolánk igyekszik megőrizni és ápolni hagyományainkat. A néptánc tanítása hozzájárul a magyarságtudat erősítéséhez, és fogékonyra teszi a tanulókat a szomszéd és távolabbi népek táncai iránt.

b, Egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények

A testnevelés órák mellett a tömegsportot, tehetséggondozó foglalkozásokat is folyamatosan tartani



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

tudtuk. Sport tehetséggondozó foglalkozást külön tartott a testnevelő alsó- és felső tagozaton. Kiváló eredményeket értek el sport terén az idén tanulóink.

Sport verseny eredmények 2024-25. tanév

Idő-pont	Megnevezés	Helyszín	Részt-vevő tanulók fő	Osztály	Eredmény, helyezés
2024. 09.17.	Vármegyei Atlétikai Ügyességi CSB	Szekszárd	18	5-8.	- 6. hely Fiú magasugrás csapat - 7. hely Fiú távolugrás csapat - 11. hely Fiú kislabdahajítás csapat - 6.hely 4x200 méteres váltó - 4.hely Lány magasugrás csapat - 6.hely Lány távolugrás csapat - 6. hely Lány súlylökés csapat - 10. hely Lány kislabdahajítás csapat
2024. 10.21.	Város környéki mezei futóverseny	Szekszárd	41	7. 3. 2-3. 1-3. 3-4. 3-5. 5-6. 5-7. 7. 7-8.	- 1.hely egyéni - 3. hely egyéni - 3. hely I. kcs. fiú csapat - 4. hely I. kcs. lány csapat - 3.hely II. kcs. lány csapat - 4. hely II. kcs. fiú csapat - 4. hely III. kcs. lány csapat - 4.hely III. kcs. fiú csapat - 3.hely IV. kcs. lány csapat - 4. hely IV. kcs. fiú csapat
2024. 10.24.	Város környéki floorball	Tolna	10	5-7. 7.	-2.hely fiú csapat -2.hely IV.kcs. fiú csapat
2024. 11.08.	Városkörnyéki játékos sportverseny	Bátaszék	17	1-4.	-2. hely vegyes csapat
2024. 11.11.	Városkörnyéki foci selejtező	Tolna	7	5-8.	-1. hely fiú csapat
2024. 11.13.	Vármegyei floorball lány döntő	Tolna	19	2-3. 3-4. 6. 7.	-2.hely lány csapat -3.hely lány csapat -4.hely lány csapat -3.hely lány csapat
2024. 11.14.	Vármegyei fiú floorball döntő	Tolna	19	3. 3-4. 6. 7.	-3.hely fiú csapat -5.hely fiú csapat -5. hely fiú csapat -6. hely fiú csapat



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

2024. 11.19.	Városkörnyéki futsal döntő	Tolna	7	5-7.	-3. hely fiú csapat
Időpont	Megnevezés	Helyszín	Résztvevő tanuló fő	Osztály	Eredmény, helyezés
2024. 12.09.	Országos floorball elődöntő	Fonyód	11	2-3.	-2.hely lány csapat -5.hely fiú csapat
2024. 12.17.	Városkörnyéki úszás	Bátaszék	1	3.	-1. hely 50 m hát egyéni - 2.hely 50 m mell egyéni
2025. 01.15.	Vármegyei döntő úszás	Bátaszék	1	3.	-4.hely 50 m mell egyéni -5.hely 50 m hát egyéni
2025. 01.26.	Országos döntő floorball	Mélykút	5	2-3.	-8.hely lány csapat
2025. 01.28.	Város környéki döntő foci	Zomba	6	2-5.	-4.hely fiú csapat
2025. 03.15.	XII. Wallacher Ákos Emlék verseny	Szekszárd	32	1. 2. 2. 3. 4. 4. 4.	-2. hely gátfutás lány egyéni -2. hely gátfutás lány egyéni -2.hely szivacsgerely lány egyéni -3.hely szivacsgerely lány egyéni -3.hely szivacsgerely fiú egyéni -3.hely gátfutás lány egyéni -2.hely magasugrás lány egyéni
2025. 03.20.	Mezei futás vármegyei döntő	Szekszárd	48	7.	-3.hely fiú egyéni
2025. 03.27.	36. Baktai Atlétikai Kupa (Zalakovics Gábor Emléktorna)	Szekszárd	13	5. 6. 4. 6. 6. 4. 7.	-2.hely 25m futás fiú egyéni -2.hely 25m futás lány egyéni -3.hely 25m futás lány egyéni -2.hely magasugrás lány egyéni -2.hely magasugrás fiú egyéni -3.hely magasugrás lány egyéni -3.hely magasugrás lány egyéni
2025. 04.01.	III. kcs. foci város környéki	Zomba	7	5-7.	-3.hely fiú csapat
2025. 04.03.	III. kcs. 4 próba atlétika	Szekszárd	12	5-7. 5-7. 6.	-5.hely fiú csapat -5.hely lány csapat -3.hely lány egyéni



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

2025. 04.07.	IV. kcs. 5 próba: atlétika	Szekszárd	12	7. 7-8.	-3.hely fiú egyéni -2.hely fiú csapat -2.hely lány csapat
Idő- pont	Meg- nevezés	Helyszín	Részt- vevő tanulók fő	Osztály	Eredmény, helyezés
2025. 04.11.	Városkörnyé- ki atlétikai bajnokság	Szekszárd	25	5-8. 6. 7. 7. 6. 7. 7. 7. 7. 6-8. 5-6. 6. 6. 6. 7. 7. 8. 7. 6. 8. 6. 5. 7. 7. 5-6. 7. 7.	-1.hely 4x100m fiú csapat -1.hely magasugrás fiú egyéni -1.hely 300m fiú egyéni -1.hely 300m lány egyéni -1.hely 1500m lány egyéni -1.hely 1500m fiú egyéni -1.hely magasugrás lány egyéni -2.hely 4x100m lány csapat -2.hely 4x100m lány csapat -2.hely 300m fiú egyéni -2.hely 60m lány egyéni -2.hely magasugrás lány egyéni -2.hely távolugrás lány egyéni -2.hely távolugrás fiú egyéni -2.hely 1500m lány egyéni -2.hely 1500m fiú egyéni -2.hely magasugrás lány egyéni -2.hely magasugrás fiú egyéni -2.hely távolugrás lány egyéni -3.hely 60m lány egyéni -3.hely 600m fiú egyéni -3.hely 100m fiú egyéni -3.hely távolugrás fiú egyéni -3.hely 4x100m fiú csapat -3.hely magasugrás fiú egyéni-3.hely távolugrás lány egyéni
2025. 05.06.	Vármegyei döntő: atlétika 5 próba	Szekszárd	5	7-8. 7.	-9.hely fiú csapat -5.hely fiú egyéni
2025. 05.08.	Vármegyei atlétikai döntő	Szekszárd	6	7. 6. 6. 6. 7.	-3.hely 300m fiú egyéni -3.hely magasugrás lány egyéni -3.hely magasugrás fiú egyéni -4.hely 60m fiú egyéni -4.hely magasugrás fiú egyéni



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

				6.	-7.hely távolugrás lány egyéni
2025. 05.13.	Kis iskolák atlétikai vármegyei döntője	Bonyhád	16	7. 6. 4-7. 4-7. 3-7.	-1.hely 800m fiú egyéni -2.hely 600m fiú egyéni -2.hely svédváltó fiú csapat -3.hely svédváltó lány csapat -3. hely 3 próba lány csapat
Idő- pont	Meg nevezés	Helyszín	Részt- vevő tanulók fő	Osztály	Eredmény, helyezés
2025. 05.21.	Kis iskolák labdarúgó vármegyei döntője	Öcsény	8	5-7.	-2.hely fiú csapat
2025. 06. 24.	Kis iskolák országos döntője	Debrecen	2	7. 6.	-2.hely 800m fiú egyéni -8.hely 600m fiú egyéni

5. Környezeti nevelés, egészségnevelés

ÖKO iskola lévén folyamatos feladataink vannak, amelyek a következők:

Iskolaszépítés: Tantermek díszítése

Virág gondozás, a kihelyezett virágládák folyamatos karbantartása

Földünkért Világnap, Tovább zöldüljön az udvarunk!

Folyosók dekorálása

Faliújság

A helyes szelektív hulladékgyűjtés (elem, papír, műanyag, kupak) végzése

Lehetőség szerint a környezetbarát termékek, tisztítószeres használata

Iskolánk részt vesz a település környezetvédelmi programjának megvalósulásában

ÖKO hírek az ÖKO-falon, az iskola honlapján, a helyi TV-ben Tanulmányi és sportversenyek meghirdetése

Védnökség kibővítése az iskola területén, Zöldítés

Az idei tanévben is bővítettük programjainkat, végrehajtva az ÖKO munkatervet. Az egészségnevelő hetet sikeresen zártuk.

A új ÖKO iskolai vállalkozás 2024-2025-s tanévtől:

A „zöld” szakkör természetbarát szakkör néven elindult a tanévben. A szakkör célja a fenntartható gondolkodásra nevelés, természetvédelmi ismeretek gyakorlatba való átültetése. A témák közül néhány már érintette a vállalt témákat.

Gyalogtúra Öcsényben



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Komposztálás, növénygondozás bemutatása az iskola ÖKO programján keresztül

Állatok világnapja

Mikroszkóp használata

Önállóan információgyűjtés a téli madáretetés témában

Vadon élő, házi állatok és házi kedvencek tulajdonságai

Fűszerkert kialakítása.

Az alsó tagozat füves udvarán a gyümölcsöskert mellett kialakításra került a fűszerkert és a sziklakert is. Tavaszra terveztük a növényfajta kibővítését, amely szintén megvalósult.

Farsangi bál a fenntarthatóság jegyében ÖKO tudatos farsangi bálunkon továbbra is díjaztuk osztályonként az ÖKO jelmezeseiket, akiknek száma évről-évre növekedett és bevezettük a zöld ruhások táncát, amelyen azok vettek részt, akiknek valamelyik ruhadarabjuk zöld színű volt.

Állatvédelmi témahét:

Az idei évben már második alkalommal csatlakozott az iskola az állatvédelmi témahéthez. Nagyon sok és színvonalas programon vehettek részt a tanulók. A Szekszárdi Kutya-menhelynek gyűjtés, átadás, Fiath Szilvia előadása és chipbemutató, Dr. Mityók Barbara állatorvos bemutatója a felelős állattartásról, Idegen nyelvi órán állatokkal ismerkedés, Osztályállat tartása, Osztályfőnöki órán állatvédelemmel, állattartással kapcsolatos tananyag feldolgozása, Perczel-Nap az állatvédelem jegyében, Természetbarát szakkör keretében az állatvédelmi pályázat feladatainak teljesítése, Iskolában az Erdő bemutató, Csatlakozás az országos állatvédelmi témahéthez, Csatlakozás az állatvédelmi kódexhez. Az iskola saját állatvédelmi üzeneteinek megfogalmazása. A témahét eredményeként az iskola pályázott az Év Állat barát Iskolája címre, amelyet sikerült elnyernünk 2. alkalommal.

A havi programok megvalósulását az ÖKO beszámoló (5. melléklet) tartalmazza.

6. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

Iskolánkban a kötelező orvosi és fogorvosi vizsgálatok rendben, szervezeten zajlottak le. A védőnővel folyamatosan egyeztettünk, a különböző szűrések és a védőoltások megszervezésében segítséget nyújtottunk.

7. Panaszkezelés (szülők, diákok)

Szülői panasz írásban nem érkezett. A tanév során felmerült esetleges problémákat az osztályfőnökök és a vezetés megnyugtatóan megoldották.

8. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Iskolánk egyik fontos feladata, hogy tanulóinak továbbtanulását segítse. Évelején az ezzel kapcsolatos feladatokat megbeszéltük. Munkatervet készítettünk hozzá.

A feladatokat Jaksa Jánosné a továbbtanulás segítő tanár végezte. Természetesen minden pedagógus foglalkozott ezzel a feladattal is. Az idei tanévben is több rendezvénnyel, foglalkozással segítettük tanulóink pályaválasztását. Tartottunk pályaválasztási szülőértekezletet hetedik és nyolcadik osztályban is.

Nyolcadikos osztályfőnöki órákon lehetőséget biztosítottunk több középiskola jelenléti bemutatkozását is. A továbbtanulásban az osztályfőnök egyéni elbeszélgetésekkel segítette a szülőket a döntésben, közösen töltötték ki a továbbtanulási lapokat. Részt vettek nyolcadikosaink a Szakképzési Centrum által szervezett Roadshow-n és a Pályaválasztási Kiállításon is. A középiskolai felvételire



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

előkészítőt szerveztünk és tartottunk magyarból és matematikából.

Magyarból és matematikából az országos átlag felett teljesítettek tanulóink. Így az összesített %-s mutatóink is jobbak lettek az országosnál. A felvételi előkészítők sikeresek voltak.

	Magyar nyelv	Matematika	Összesen
Átlag	32,71	25,85	58,56
Országos átlag	30,28	22,51	52,85

Az Arany János Tehetséggondozó Programjáról tájékoztattuk a gyereket. Minden tanulóval egyénileg elbeszélgetett az osztályfőnök a továbbtanulásról. Jelentkeztettük a tanulókat az írásbeli felvételire. Az adatbekérő lapokat kiosztottuk, a segítséget kérő szülőkkel együtt töltötte ki az osztályfőnök. Az Internetes felületen a jelentkezési lapok feltöltése megtörtént. Minden 8.osztályos tanuló felvételt nyert középiskolába.

Gimnázium	Technikum	Szakképző
6 fő	12 fő	3 fő

A központi írásbeli felvételin a következő pontszámokat érték el tanulóink:

Nyílt napjaink: 2025. március 17-én és 18-án zajlottak. Az alsó és felső tagozaton sok szülő volt kíváncsi a gyerekek mindennapi tanóráira.

A tanév során egy tanítás nélküli munkanap alkalmával pályaorientációs napot tartottunk.

Pályaorientációs nap: 11.14. Az osztályoknak az iskolába szervezett a munkaközösség programot erre a napra

Alsós programok:

2024. november 14. Pályaorientációs nap

A rendőrség munkájával ismerkedett meg az első osztály. Pityke őrmester kisfilmjét megnézték, ezt követően rendőrbabát készítettek. A másodikos tanulók látogatás tettek a Rózsa-tanyára és állatgondozási tevékenységekről tanultak. Kisfilmet tekintettek meg az állatgondozásról „Állati” fejpántokat készítettek. A harmadikos diákok a Dömötör Kft. gyártási munkálatait nézték meg. Mi lesz, ha nagy lesz? -rajzold le! Fejtörőkkel-rejtvényekkel zárták a délelőttöt. A negyedikes nebulók a szekszárdi-TUDÁSKÖZPONT-ban

a könyvtárosi munkáról tájékozódtak egy tárlatvezetés keretében, majd játékos foglalkozásban volt részük. A jövő évi Pályaorientációs napra jó ötleteket tudtunk átadni egymásnak.

Időpont	Osztály	Program	Felelős
2024. 11. 14.	1. osztály	Rendőrségi bemutató	Kollerné
2024. 11. 14.	2. osztály	Látogatás: Rózsa-tanya	Magyar-Acsádi
2024. 11. 14.	3. osztály	Látogatás: Dömötör Kft.	Lovasné
2024. 11. 14.	4. osztály	Szekszárd-TUDÁSKÖZPONT	Hajnalné



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Felső pályaaorientációs programok:

Ebben az évben a három osztálynak közösen szervezték meg az osztályfőnökök a nap programját. Forgószínpadként vettek részt az osztályok a programokon. A nyolcadikos gyerekek négy iskolával ismerkedtek meg. Meghallgatták az iskolákban folyó képzésekről a tájékoztatókat, utána lehetőségük volt kérdéseket feltenni.

Az ötödik, hatodik és hetedik osztályok az egészséges életmóddal kapcsolatos szakmákat, pályákat ismerhették meg, ezekről hallgattak nagyon érdekes előadásokat védőnőktől.

9. Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

Évindító diáknapi nap: 09.27. Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat az álltávédélém témaköréhez kapcsolódva.

Pályaaorientációs nap 11.14. Sokrétű, változatos programokat szerveztek a kollégák minden évfolyamon, a gyerekek életkori sajátosságaiának megfelelően.

Félévi nevelési értekezlet 01.31. A pedagógus teljesítményértékeléssel kapcsolatos információk megosztása, vállalt célokról pedagógusok beszámolói.

Gyermeknap az SZMK szervezésében 05.30. Minden tanuló jól érezte magát a szülők által szervezett programokon. Sok új ötlettel álltak elő a szülők, rengeteg apró ajándékot kaptak a gyerekek.

II. Az iskola tartalmi munkája

Nevelőtestületünk kiemelt feladatainak megvalósulása a félév során:

Oktatás területén

1. Továbbképzések információinak megosztása a pedagógusok között.

Az idei évben kiemelt egyedi intézményi TÉR-s feladatként az iskolai szervezeten belüli tudásmegosztás erősítését határoztuk meg.

Minél több szaktárgyi és módszertani továbbképzéseken való részvételt. Az őszi és a tavaszi pedagógiai napok keretében szinte minden pedagógusunk rész vett, ezek részleteit a munkaközösségek beszámolóiban rögzítettük.

Továbbképzések tapasztalatainak megbeszélése műhelymunka során. A nevelőtestületi értekezleteken az továbbképzésekről a pedagógusok előadást tartottak, elmondták az ott hallottakat, kitértek azok hasznosítási lehetőségeire. Ezen kívül rövid ismertető tettek fel a belső hálózatra a Tudásmegosztás mappába is.

Feladatbank létrehozása, bővítése tantárgyanként, évfolyamonként, tanulócsoportonként. A hálózaton létrehozott feladatbankba minden pedagógus folyamatosan feltöltötte az anyagait.

2. Tehetségkibontakoztatás támogatása, fejlesztése tantárgyi versenyeken való részvétellel. A tehetséges tanulók beazonosítása. A MaTalent matematikai tehetségazonosításban a két 5. osztály vett részt. A versenyek hirdetéséről igazgatói feljegyzés készült, az eredményeket folyamatosan rögzítették a kollégák. Megyei és országos versenyeken elért eredményeink jelzik, hogy nagyon széles körű és eredményes volt az idei évben a tehetséggondozó munkánk.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Megyei versenyek:

Tanuló/csapat neve	Tanuló osztálya	Egyéni vagy csapat verseny	Verseny pontos megnevezése	elért helyezés
Oláh Sarolta	3.a	egyéni	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	5
Oláh László	5.a	egyéni	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	10
Oláh Sarolta	3.a	egyéni	Megyei úszóverseny 50 m hát	5
Oláh Sarolta	3.a	egyéni	Megyei úszóverseny 50 m mell	4
Kráncz Balázs	7.a	egyéni	Megyei Matematika Verseny	2
Kráncz Balázs	7.a	egyéni	Mezei futás vármegyei döntő	3
Floorball	x	csapat	Floorball vármegyei döntő	2
Szövegértési verseny	x	csapat	Ex Libris szövegértő olvasási verseny	1
Hovanyecz Amina	7.a	egyéni	Tudásbajnokság magyar irodalom	4
Kalányos Benjamin	5.b	egyéni	Tudásbajnokság magyar irodalom	2
Kráncz Emma	4.a	egyéni	Tudásbajnokság angol nyelv	2
Kürti Tamás	5.b	egyéni	Tudásbajnokságang ol nyelv	6
Szűcs-Müller Enea	5.a	egyéni	Országos honismereti tanulmányi verseny	1
Farkas Lara Janka	5.b	egyéni	Országos honismereti tanulmányi verseny	10
Kalányos Benjamin	5.b	egyéni	Országos honismereti tanulmányi verseny	7
Juhász Veronika	6.a	egyéni	Országos honismereti tanulmányi verseny	4



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Torma Dominik	7.a	egyéni	Országos honismereti tanulmányi verseny	1
Katona Zoé	8.a	egyéni	Országos honismereti tanulmányi verseny	7
Cziráki Kamilla	4.a	csapat	Hétfejű Tündér komplex tanulmányi verseny	6
Gyuricza Adrienn	4.a	csapat	Hétfejű Tündér komplex tanulmányi verseny	6
Katona Erzsébet	4.a	csapat	Hétfejű Tündér komplex tanulmányi verseny	6
Visnyei Adél	4.a	csapat	Hétfejű Tündér komplex tanulmányi verseny	6
Kráncz Balázs	7.a	egyéni	Atlétika vármegyei döntő 300 m futás	2
Tóth Mira	6.a	egyéni	Atlétika vármegyei magasugrás	3
Cooper Bence	6.a	egyéni	Atlétika vármegyei magasugrás	3
Kráncz Balázs	7.a	egyéni	Kis iskolák vármegyei döntője futás 800m	1
Cooper Bence	6.a	egyéni	Kis iskolák vármegyei döntője futás 600m	2
Svéd váltó fiú	x	csapat	Kis iskolák vármegyei döntőjesvéd váltó	6
Svéd váltó leány	x	csapat	Kis iskolák vármegyei döntőjesvéd váltó	3
Leány 3 próba	x	csapat	Kis iskolák vármegyei döntőjes 3 próba	3
Haffner Enikő	6.a	egyéni	Jókai 200 Emlékverseny	
Okos tányér	x	csapat	Okostányér verseny	
Hebe olvasóverseny	x	6 csapat	Hebe olvasóverseny	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

3. Mentorálás, az új pedagógusok beilleszkedésének, tudásbővítésének segítése óralátogatásokkal, hospitálással.

Mentorálási dokumentumok elkészültek, az óralátogatásokat a mentor vezetőség végezte, mindent dokumentálva. A gyakornokok munkatársi közösségünkbe való beilleszkedését egyéni segítségnyújtással támogattuk. Megismertettük őket az intézmény alapidokumentumaival, módszertani ötleteket adtunk nekik. Segítettük őket abban, hogy a pedagógiai programunknak megfelelő szemléletformálás megtörténjen.

4. Hatékony tanulási technikák bemutatása, a tanulószobán és az otthoni tanulásnál használható technikák kipróbálása, alkalmazása.

A tanulási technikák ismertetése megtörtént minden osztályban. A szülői értekezleteken a szülőknek is iránymutatást adtunk az önálló tanulás elsajátításához, különösen az 5. osztályokban. A tanulószobát vezető pedagógusok egymással való konzultációját erősítettük.

5. Mindennapos testnevelés biztosítása minden évfolyamon

Az órarendben törekedtünk arra, hogy vagy torna termi vagy udvari testnevelés órákat arányosan, naponta biztosítsuk. E mellett az alsós és felsős tanulók is részt vehettek délutáni sport és tehetséggondozáson, illetve a tömegsport foglalkozásokon

6. A szülő-iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása.

Szülőkkel közös kirándulás szervezése az árvízi helyzet miatt az első félévben almaradt, ezt májusban pótoltuk. Fogadóórák, szülői értekezletek látogatottsága megfelelő volt, A fogadó órákra név szerint behívtuk azokat a szülőket, ahol probléma adódott gyermekükkel akár viselkedés, akár tanulmányi területen. Az SZMK aktívan részt vett a novemberi Halloween parti megszervezésében, a farsangon és a gyermeknapon is. E mellett színházlátogatást is szerveztünk a szülőkkel együtt. A „Szülők Iskolájának” új témaköreit dolgoztuk ki, amelyet szülői értekezleteken ismertettünk.

7. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:

Az IKT eszközhasználat, módszerek, feladatok tapasztalatcseréje folyamatos volt. A tanulói Notebookok használatáról intézkedési terv és igazgatói utasítás született. Minden hónapban laptop hetet tartottunk a felső tagozaton. A fejlesztéssel kapcsolatos konzultációkat tartottunk gyógypedagógussal, logopédussal, szaktanárokkal. Az elmúlt években a helyi tantervbe beépítésre kerültek plusz órák matematikából és magyarból. Az első félévben felvételi előkészítőt szerveztünk a 8. évfolyamon matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból. A központi írásbeli felvételin jó eredmények születtek.

8. A tanulói kompetenciák fejlesztése

Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználta a tantárgyi lehetőségeket a szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségre vannak ebben minden tantárgyból. Minden tantárgyból témazárókba egy a témához köthető szövegértési feladatot illesztettünk be.

9. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program.

IPR-s tanulóinknál a szociális kompetenciák fejlesztése, kooperatív tanulás támogatás, programok szervezése és a képességeik fejlesztése az önálló ismeretszerzésre zajlott.

10. Tanulószobán, napköziben az önálló tanulás hatékonyságának erősítése, tanórák rendjének egységesítése

A szaktanárok folyamatos kommunikáltak a tanulószobás nevelőkkel, a tanulószobán lecke füzetet alkalmaztunk, az önálló tanulás hatékonyságát próbáltuk erősíteni és a tanórák rendjének egységesítését megbeszéltük.

10. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, segítése

A Kréta ESL rendszeren keresztül az osztályfőnökök és az iskolavezetés folyamatosan nyomon tudta követni a tanulók teljesítményét.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

11. Az oktatás során a digitális eszközök alkalmazása. Az alsó tagozat digitális anyagbázisának bővítése megtörtént a belső rendszerben. Laptop órákon a tanulói laptopok rendszeresen használatuk. Az RRF1.2.1 keretében beszerzett okos teremben egyre több tanórát tartottunk.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

NEVELÉS TERÜLETÉN

- Minden osztályban az osztályfőnökök lehetőleg havi egy alkalommal osztályprogramot szerveznek.**
Az osztályfőnökök havi rendszerességgel osztályprogramot tartottak. Ennek ellenőrzése megtörtént.
- Szociális munkás bevonása a nevelési problémák megoldásában**
Minden osztályban legalább egy alkalommal osztályfőnöki órára meghívtuk a kínált témákban a szociális munkást.
- Magatartás, szorgalom értékelése**
A táblázatot az iskolai hálózaton elkészítettük, az osztályfőnökök javaslatot tettek, a szaktanárok véleményezték havonta. Fél évente egy alkalommal munkaközösségi foglalkozás keretében értékeltük a tanulók magatartás, szorgalmát.
- A tanulók hiányzásának szinten tartása**
Az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérték a hiányzásokat. Az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatást kaptak a hiányzások igazolásáról, és hogy a tanulni valók pótlása a hiányzó tanuló kötelessége. A magas hiányzási óraszámra a szülők írásban értesítést kaptak a következményekről.
- A tanulók megismertetése az egészségüket veszélyeztető szerek használatának következményeiről.**
A kiegyensúlyozott életmód, életvitel erősítése kiemelt feladatul volt. Osztályfőnöki órákon erről minden osztályban beszéltek a tanulók életkorának megfelelően. A Megyei Rendőrfőkapitányság külön tájékoztató tartott az iskolánkba járó szülőknek e témában.
- A tanulók magatartásnak, közösségi viselkedésének javítása.**
A szabályokat minden évben ismertetjük, faliújságon megjelentenek a szabályok. Az online bántalmazásról, kommunikációról külön tájékoztatót tartottunk tanulóinknak.
- A tanulók telefonhasználatának észszerűsítése.**
A miniszteri rendeletnek megfelelően A Házirendet módosítottuk Tanórákon a mobiltelefonokat, kizárólag tanári utasítással, engedéllyel az oktatás céljára lehet használni.
Elzárásukról, a telefonokra vonatkozó szabályokról tájékoztatást kaptak a szülők és a gyerekek is.
- A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkultúrájának fejlesztése, javítása.**
Digitális Témahét programjaiban ezt különös hangsúllyal kezeltük. A Kréta Dkt házi feladatok esetében is törekedtünk arra, hogy a tanulók megfelelően kommunikáljanak pedagógusaikkal. A közös facebook csoportokban is törekedtünk arra, hogy az udvariasság szabályainak betartásával kommunikáljanak egymással tanulóink.
- Környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál**
A környezetvédelem, ÖKOISKOLA céljait a tanév során megvalósítottuk.
A környezettudatos viselkedést és környezettudatos fogyasztást erősítettük a gyerekekben.
- Az állatvédelem**
A tavalyi évben pályáztunk az Állatbarát iskola címre. Az idei évben is megtettük ezt. megismertettük tanulóinkkal az állatokkal való helyes bánásmódot, a felelős állattartás szabályait. Törekedtünk a globális-lokális gondolkodás erősítésére az állat-és növényvédelem, a fenntarthatóság területén.

III. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

Iskolánk tanévre betervezett szülőértekezletet és fogadó órákat megtartotta, látogatottságuk átlagos volt.

A szülőket a Kréta faliújságon át tájékoztattuk az aktuális hírekről, tudnivalókról.

Jól működtek az osztály SZMK-i, a szülők többnyire támogatták az osztályfőnököket.

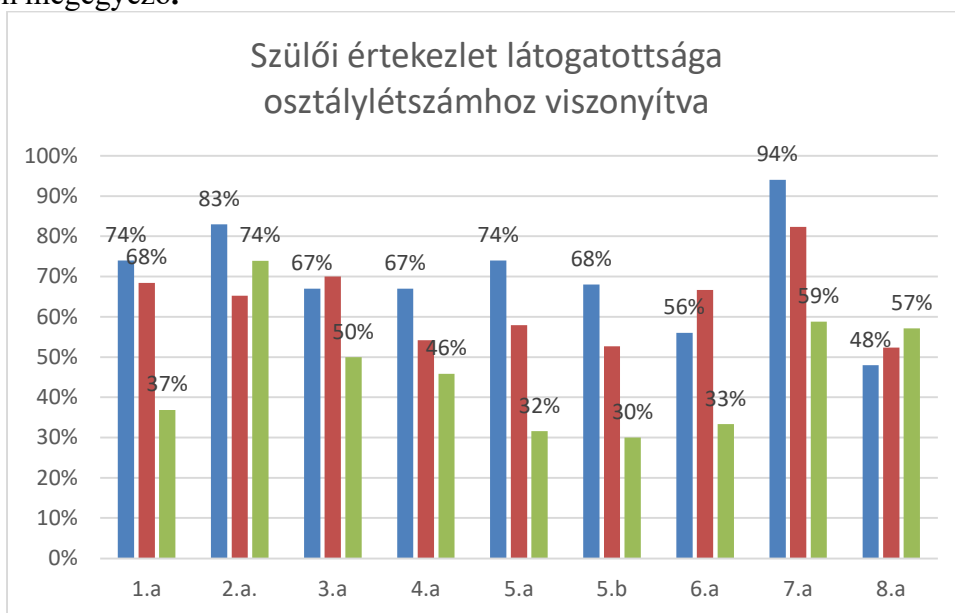


Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Szülői értekezletek látogatottsága a három szülői értekezletet nézve 60 %-s volt, ami a tavalyi év évvel szinte teljesen megegyező.



Az első szülői értekezleten a szülők 70%-a vett részt, a félévi szülői értekezleten 63% és az utolsón a szülők 46%. Minden évben ez a tendencia, hogy év elején még aktívak a szülők, a félévi eredmények után szintén érdeklődőek, de az utolsó értekezleten a látogatottság lecsökken.

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás
A szakszolgálatokkal való kapcsolatunk sokáig kimerült abban, hogy vizsgálatra küldtük tanulóinkat. Az idei tanévben rendszeres volt a kapcsolattartás a Humánszolgáltató Központtal. Sajnos megnövekedtek a szociális, nevelési problémák, melyek megoldásában közösen próbálunk tenni. Személyes találkozók alkalmával a szociális segítővel meg tudjuk beszélni a felmerülő problémákat, az osztályfőnökök jellemzéseikkel segítik munkájukat. Az igazgatóhelyettes rendszeresen esetmegbeszélési konferenciákon vesz részt, vagy telefonon egyeztet a vidéki tanulókat érintően. Mivel több tanulónk nevelőszülőknél él, rendszeresek a találkozók a nevelőszülői kapcsolattartókkal is.
3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civil szervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás
Településünkön működő civil szervezetek közül megfelelő a kapcsolatunk a nyugdíjasokat tömörítő Őszi Rózsa Egyesülettel, a Sportkörrel, Horgászegyesülettel. Az Őszi Rózsa Egyesületnek az idősök napján műsorral kedveskedtek tanulóink. A Horgászegyesület a 2. félében szervezett horgászversenyt alsó tagozatos tanulóinknak.
Nagy támogatónk a Német Nemzetiségi Önkormányzat. Mikulás napjára műsort szervezett az alsós és a felsős gyermekeknek. A Német Nemzetiségi Önkormányzat még tanévnyitókor az első osztályosokat is kis meglepetéssel várta. Év elején együttműködési megállapodást kötöttünk velük, így a német népművelési órák egy részének szervezésében is kivették részüket. Tanév végén megjutalmazták a kiemelkedő tanulmányi eredménnyel rendelkező német nemzetiségű tanulókat.
Az Öcsényi Cigány Nemzetiségi Önkormányzat szintén jutalmazta a tanévzárón a roma származású, valamiben kiemelkedő teljesítményt nyújtó gyerekeket.
A települési önkormányzat IKSZT vezetője, valamint a községi könyvtár is havonta szerveznek programokat. Az IKSZ kiemelkedő programja volt a Duna Néptáncgyűttes bemutatója, amit az összetartozás napján nézhetett meg minden tanulónk. A Községi Könyvtár pedig vr szemüveg



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

bemutatóval lepte meg a gyerekeket.

Az iskolai SZMK-val is szorosan együtt tudtunk működni az iskolai programokon

11 Egyéb foglalkozások a 2024/2025-s tanév során

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek
2. Szakköreink: kézműves természetbarát szakkör.

Iskolánk pedagógusai mindent megtettek azért, hogy a tehetséges gyerekeknek lehetőségük legyen a megmérettetésre, versenyzésre, ehhez sok segítséget adtak.

A tanév során több szakkörön vehettek részt tanulóink.. A kézműves szakkör év végén kiállítást szervezett az elkészített, ÖKO barát anyagokból, melynek megnyitóján a néptáncot tanuló gyermekek is felléptek a 3. osztályból. A természetbarát szakkör munkája szorosan kapcsolódott az iskola öko tevékenységéhez. Magyarból és matematikából felvételi előkészítőn biztosítottuk tanulóink számára az írásbeli felvételre való felkészítést. A sportolni vágyókat a tömegsport foglalkozásokon, sportversenyre való felkészítéseken vehettek rész. A nevelők a meghirdetett levelezős és egyéb versenyekre egyéni felkészítést végeztek napi szinten.

3. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

Órarendbe épített korrepetálás, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások segítették a lemaradó gyerekeket matematikából, magyarból. Ezeken az órákon játékos feladatokkal, az IKT eszközök segítségével egyéni segítségnyújtásra, differenciálásra is volt lehetőség.

12 Ellenőrzés a 2024/2025. tanév félévében

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- Óralátogatások
- Tanügyi dokumentumok
- Tanári ügyelet
- Túlóra, óraadó elszámolások
- KRÉTA
- TÉR feladatok nyomon követése
- Haladási napló vezetése
- Jegyek száma
- Beírások
- Pontos órakezdés, befejezés
- Dokumentumok

Szeptemberben: törzslapok áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkaterv, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.

Folyamatos (havonként): egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellenőrzése.

Óralátogatások: A pedagógusok óralátogatásai a tervezettek szerint megvalósultak a tanévben. Az óralátogatások zöme igényességet, felkészültséget, biztos szakmai tudást mutat. Egy-egy esetben kisebb hibák, szervezési problémák előfordultak, ezeket a pedagógussal megbeszéltük, a kritikát építő jelleggel elfogadták. A tanév során minden dolgozónk esetében óravázlattal alátámasztott tanítási órát látogatott a vezetés és a munkaközösség-vezetők, melyről feljegyzés készült, és szóbeli értékelő beszélgetéssel zárult.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Vezetői látogatások:

Óralátogatások				
igazgató	igazgató helyettes	felső munkaközösség vezető és mentor	alsós munkaközösség vezető	mentori óralátogatás
20	16	15	7	4

A vezetői és munkaközösség vezetői óralátogatások

- A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudtuk
- Időben megérkeztek az óravázlatok
- Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat
- Többségében motiváló hatású órákat láthattunk
- Logikusan felépített, egymásra épülő órákat nézhettünk meg
- Határozott óravezetés jellemezte a kollégákat
- Változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki
- A kollégánál igényesség tükröződött a munkában
- Eredményesség, hatékonyság jellemezte az órákat



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

TÉR feladatok

NÉV	1. CÉL	2. CÉL	3. CÉL	TÉR-ben év gén kapott pontok
1.Deák István	Matematika tanulmányi verseny.	A Kisiskolák vármegyei döntőjének megrendezése	A tanulók támogatása a matematika felzárkóztató foglalkozáson.	
2.Dombiné Mihályi Edit	Egészségnevelő projekthét megszervezése.	2.osztály ünnepi körökhöz kapcsolódó kézművesfoglalkozások szervezése által.	A gyengébb képességű tanulók felzárkóztatása, differenciált képességfejlesztése 1-3 fős fejlesztő tanórán.	
3.Hajnalné Ládi Katalin	Tehetséggondozás	Idősek napi műsor összeállítása, szervezése, megtartása	Pénz7	
4.Hontiné Szecsei Fanni	TITOK országos levelező verseny koordinálása	Iskolai közösségi oldal (facebook) kezelése	Folyosó dekoráció: németes faliújság aktualizálása.50%	
5.Kollerné Illés Gabriella	Meixner féle olvasástanítási módszer gyakorlati bemutatása	Kézműves szakkör	Difer mérés	
6.Lovasné Bakó Livia	Új módszerek és eszközök beépítése a néptáncoktatásba	Hagyományápolás keretében év végi néptánc bemutató	Sziklakert kivitelezése	
7.Magyar- Acsádi Anikó	Karácsonyi műsor megvalósítása a 2.osztályos tanulók közreműködésével	Fenntarthatósági témahét lebonyolítása	Tanulási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése, felzárkóztatása	
8.Szabóné Dittrich Katalin	Szépíró verseny koordinálása	Digitális kompetencia fejlesztése tanórán és tanórán kívül.	Kézműves délután	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

felső tagozat

NÉV				TÉR-ben év gén kapott pontok
Jaksa Jánosné	MaTalent Tehetséggondozás	Mentorálás	Pályaválasztási szülői értekezlet	
Czakóné B. Tímea	4.osztályosok beavatása	Országos Honismereti Verseny	Március 15. Megemlékezés	
Dr. Tóthné Gulyás Tímea	Olvasóverseny	Karácsonyi műsor	Színházlátogatás	
Máté- Deáki Dorottya	Mentorálás	Természetbarát szakkör	Angol verseny	
Vezsenyi Ágnes	1956. október 23. Megemlékezés	Diákönkormányzat	Német nyelvi verseny	
Lukács Zsuzsanna	Diáknap	Mentorálás	Német egyéni fejlesztési terv	

TÉR vezetői 2024-2025.

NÉV	CÉL	CÉL	CÉL	CÉL	
Mihályka- Dani Ildikó	Az önálló tanulás hatékonyságának erősítése.	A jelzőrendszeri tagokkal való kapcsolattartás, együttműködés erősítése	Az intézményi önértékelés feladatainak koordinálása, adminisztrációjának vezetése.	A kiemelt figyelmet igénylő SNI és BTMN tanulók nevelésének, oktatásának segítése %.	
Farkas Lászlóné	A szervezeten belüli tudásmegosztás kezdmenyezése, szervezése különböző	A tehetségkibontakoztatás vezetői támogatása, fejlesztése. (Tehetségfelismerés, tehetségfejlesztés,	A pályakezdő és újonnan érkező pedagógusok beilleszkedésének segítése az iskola hagyományainak,	A szülőkkal való kapcsolattartás erősítése. A tanulói előrehaladás segítése érdekében a családok és az	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

	nevelési-oktatási témákban a tanév során.	tehetséges tanulók menedzselése)	értékrendjének megismerése, elfogadtatása	intézmény közötti együttműködés erősítése	
--	---	----------------------------------	---	---	--

Az intézmény határidőre elkészítette az intézményi TÉR szabályzatot, melynek alapján az éves munkát végeztük. A pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetése zökkenő mentesen megtörtént. A közreműködők kijelölése, a pedagógusokhoz való hozzárendelése még elején kijelölésre került: igazgatóhelyettes és két munkaközösség-vezető személyében. Az egyedi intézményi értékelési szempontot a tantestület bevonásával, augusztus 25-ig meghatároztuk. Iskolánk nevelési feladatainak ismeretében **a 2024/2025-ös tanév egyedi intézményi értékelési szempontjaként az iskolai szervezeten belüli tudásmegosztás erősítésében határoztam meg.** A pedagógusok esetében a tudásmegosztás érdekében végzett tevékenységek (továbbképzések, műhelymunka keretében a továbbképzéseken hallott információk továbbadása, tantárgyanként feladatbank kialakítása) mennyiségét és minőségét értékeltük. A személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása a TÉR szabályzatnak megfelelően történt. Mivel első alkalom volt, néhány pedagógus tanácstalan volt a célok megfogalmazása során, de közösen mindenki testhezálló feladatot kapott. Októbertől márciusig tartó időszakban elvégeztük az értékelendő pedagógusok óralátogatását/foglalkozáslátogatását, amelyről a teljesítményértékelést segítő és a pedagógus kompetenciákat értékelő feljegyzéseket készítettünk. Félévkor a félévi tantestületi értekezleten minden pedagógus beszámolt az addigi tevékenységéről, a célok %-s teljesítéséről szóban. A munkaközösség-vezetők összegyűjtötték a kollégáktól a teljesítményértékelés félévi állását, eredményeit. A tanév során az iskolai hálózaton minden pedagógus folyamatosan gyűjtötte az alátámasztó dokumentumokat a 3 célnak megfelelően, így év végén a Kréta rendszerbe egyszerűen fel tudta tölteni mindenki a dokumentumokat. Év végén a igazgató által felkért közreműködők javaslatot tettek a teljes értékelés pontszámára az igazgatónak, aki mérlegelte ezeket. Az értékelt pedagógus önértékelést készíthetett, ez iskolánkban egy személy volt, a többiek egyetértettek a javasolt pontszámokkal. Az értékelő megbeszélésen értékelő beszélgetést folytattunk az értékelendő személlyel, és ez alapján véglegesítettem a pontszámokat. Összességében a pedagógus teljesítményértékelés külön adminisztráció rótt a pedagógusokra, vezetőkre, amely sok időt vett igénybe, mivel az elvégzett feladatokat külön adminisztrálni, feltölteni kellett. Pozitívuma viszont, hogy sokkal szélesebb körű tevékenység folyt az intézménybe, mivel mindenki próbálta a kitűzött célját maximálisan teljesíteni. Pozitív hatása még, hogy az előző évekhez képest sokkal több versenyre készítettek fel a pedagógusok tanulókat. A pontozás, az illetményeltérítés is kisebb feszültséget gerjesztett a pedagógusok között és a pedagógus vezetés között. Összességében egy kolléga került 50% alá, a többség jól és kiválóan teljesített.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

13 A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2024/2025. tanévben

1. Továbbképzések

Továbbképzések 2024/2025-s tanév–

Továbbképzések 1.félév

NÉV	HELYSZÍN	IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	JELLEG	SZERVEZŐ NEVE	IDŐ-TARTAM
Lukács Zsuzsanna	online	2024.08.26.	Állatvédelem pedagógiai módszerek szakirányú továbbképzés	módszertani	Pannon Egyetem Szűcs Attila mesteroktató, Dr. Koska Hedvig	1 óra
Jaksa Jánosné	online	2024.08.27.	SNI, BTMN tanulók a többségi iskolában	módszertani	Oktatási Hivatal	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2024.08.27.	SNI, BTMN tanulók a többségi iskolában	módszertani	Oktatási Hivatal	2 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.08.27.	SNI, BTMN tanulók a többségi iskolában	módszertani	Oktatási Hivatal	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2024.08.30.	Teacher's Academy – Enter the Portal tankönyvcsaládhoz	módszertani	MM Publication	1 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.08.30.	Teacher's Academy – Enter the Portal tankönyvcsaládhoz	módszertani	MM Publication	1 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.09.20.	Állatvédelmi Roadshow Szekszárd	módszertani	Dr. Koska Hedvig	1 óra
Czakóné Bognár Tímea	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Digitális tananyag készítése és használata történelem órán	szaktárgyi	Kaposvári POK	2,5 óra
Kollerné Illés Gabriella	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Matematika Színesítsük a digitális palettánkat!	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Magyar-Acsádi Anikó	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Robotika egyszerű használata- ismerkedés az MI-vel	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Dr. Tóthné Gulyás Tímea	Szekszárdi Garay János Gimnázium	2024.10.17.	Kortárs gyermek-és ifjúsági irodalom az olvasás nevelésben	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Vezsenyi Ágnes	online	2024.10.16.	A Diákönkormányzat szerepe az iskolai élet jobbá tételében	módszertani	Kaposvári POK	1,5 óra
Mihályka-Dani Ildikó	online	2024.09.24.	A digitális világ – nevelés, hatások, kihívások	egyéb	Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat	2 óra
Farkas Lászlóné	online	2024.09.18.	Igazgatói fórum	szakmai	Kaposvári POK	
Jaksa Jánosné	Szekszárd	2024.10.07.	Diszkalkulia háttere, okai Matematikai képességek vizsgálata	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Hajnalné Ládi Katalin	Szekszárd	2024.10.07.	Diszkalkulia háttere, okai Matematikai képességek vizsgálata	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Jaksa Jánosné Deák István	Szekszárd	2024.10.08.	Pályaorientáció szakmaimunkaközösség alakuló	módszertani	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Deák István	Szekszárdi Garay János AI	2024.10.17.	Kidobójáték variációk a „Z” és „Alfa” generációk számára	szakmai	Kaposvári POK	2 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.10.16.	Állatvédelmi Tehetségpont, Bázisintézmény pályázat	módszertani	Dr. Koska Hedvig	1,5 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.01.03.	DIMOP PLUSZ Képzés (online bántalmazás)	módszertani	Nexuis Learning	8 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2023.01.02.	Online eszközök alkalmazása az oktatásban	módszertani	Nexius Learning	1,5 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Minden pedagógus	online	2024.12.16.	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	szakmai	Oktatási Hivatal	10 óra
Máté-Deáki Dorottya	online	2024.12.17.	Segédanyag digitális módszerek és eszközök alkalmazásához	módszertani	Nexius learning	3 óra
Lovasné Bakó Livia	Szekszárd	2024.10.07.	A szakértői vizsgálatokon alkalmazott intelligencia tesztek bemutatása	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.01.22.	Mit jelent az állatvédelem pedagógia? Hogyan szerezhethet az intézmény Állatbarát címet?	módszertani	Dr. Koska Hedvig	2 óra
Máté-Deáki Dorottya	online	2025.02.24	DIMOP Plusz képzés- Online bántalmazás	módszertani	NEXIUS Learning	8 óra

Továbbképzések 2. félév

<u>név</u>	<u>helyszín</u>	<u>időpont</u>	<u>megnevezés</u>	<u>jellege</u>	<u>szervező neve</u>	<u>időtartam</u>
Farkas Lászlóné	online	2025.03.13.	Igazgatói fórum lemorzsolódás	szakmai	Kaposvári POK	2 óra
Dr Tóthné Gulyás Tímea	Garay János Gimnázium	2025.04.03.	Szövegértés fejlesztése magyarórákon		Kaposvári POK	1,5 óra
Czakóné Bognár Tímea	Garay János Gimnázium	2025.04.03.	Tehetséggondozás a történelemórán és azon túl		Kaposvári POK	1,5 óra
Kollerné Illés Gabriella	Szekszárdi Garay Általános Iskola	2025.04.03	Sohasem voltam jó matematikából		Kaposvári POK	1,5 óra
Szabóné Dittrich Katalin	Szekszárdi Garay Általános Iskola	2025.04.03	Zene a léleknek-hangszerhasználattal támogatott énekórák az általános iskolában		Kaposvári POK	1,5 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Vezsenyi Ágnes	online	2025.03.11.	SNI, BTMN nyelvórákon		Nemzetiségi POK	2 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.03.25.	Digitális taneszközök körképe		Kaposvári POK	45 p
Lovasné Bakó Livia	online	2025.03.28.	Motiváció és készségfejlesztés ritmikai-, dallami játékokkal Jó gyakorlat, zenei eszközök bemutatása		Kaposvári POK	1,5 óra
Hajnalné Ládi Katalin	online	2025.04.02.	Okosfeladatok szerkesztése az NKP-n – workshop		Kaposvári POK	1 óra
Máté-Deáki Dorottya	online	2025.04.02.	Okosfeladatok szerkesztése az NKP-n – workshop		Kaposvári POK	1 óra
Magyar-Acsádi Anikó	online	2025.03.26.	Legyen élmény a tanulás! - Okosmegoldások és élménypedagógia a Nemzeti Köznevelési Portál új okostankönyvi sorozatában		Kaposvári POK	45 p
Deák István	Garay János Gimnázium	2025.04.03.	Az általános iskolás tanulók koordinációs és kondicionális képességei-nek fejlesztése zenés mozgásformák által.		Kaposvári POK	1,5 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.04.01.	Fotókiállítások beépítése a nemzetiségi nyelv és népismeret órákba		NPOK Tavaszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok	1 óra
Farkas Lászlóné	online	2025.03.31.	Pedagógus Továbbképzési Intézményi Program		Menedzser Praxis	2 óra
Farkas Lászlóné	Szekszárdi Garay János Gimnázium	2025.03.31.	Pedagógus Továbbképzési Intézményi Program		POK Kaposvár	1 óra
Vezsenyi Ágnes	Dienes Valéria Általános Iskola	2025.05.05.	KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul		KRÉTA IFM	6 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

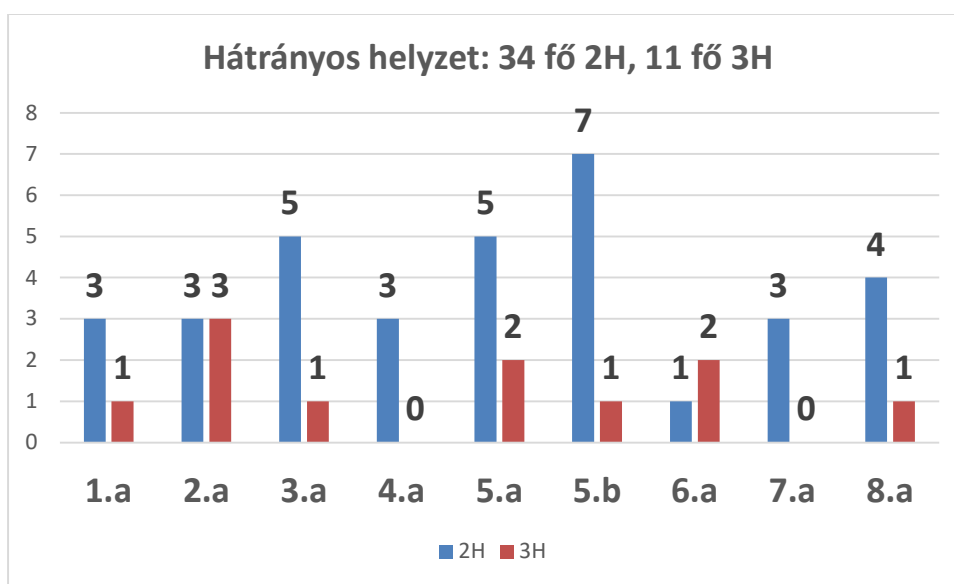
7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Lukács Zsuzsanna	Dienes Valéria Általános Iskola	2025.05.05.	KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul		KRÉTA IFM	6 óra
---------------------	--	-------------	---	--	--------------	-------

A továbbképzésekről a belső rendszerben rövid ismertetőket kerültek fel.

2. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)
A félév során fokozottan figyeltünk az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekekre.
Jelenleg intézményünkben 34 fő 2H-11 fő 3H-s tanuló jár



Felhívtuk a szülők figyelmét, éljenek a törvény adta lehetőséggel, kérjék a HHH besorolás megállapítását.

Szükség esetén a családsegítő szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat, és a gyámügy munkatársának segítségét kértük.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése:

- törvényi támogatások biztosítása
- fejlesztő foglalkozásokon való részvétel biztosítása (az oktatással foglalkozó törvények lehetőségeinek kihasználása)
- anyagi támogatáshoz juttatás segítése (alapítvány)

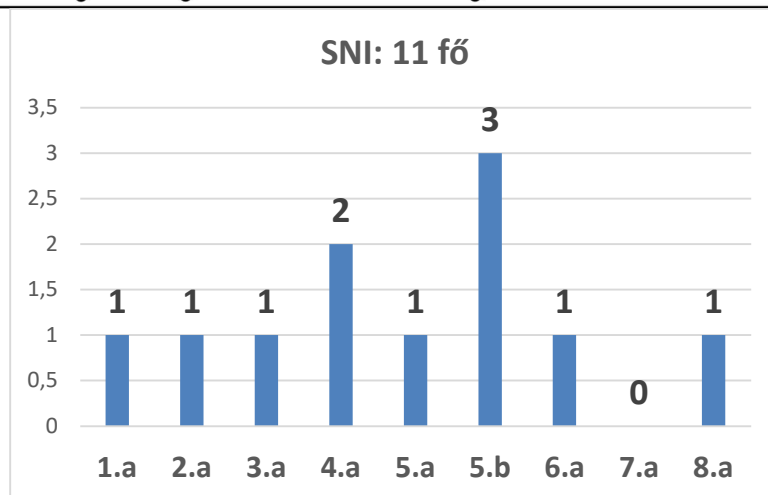
11 tanulóknak SNI, BTMN 16 fő



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

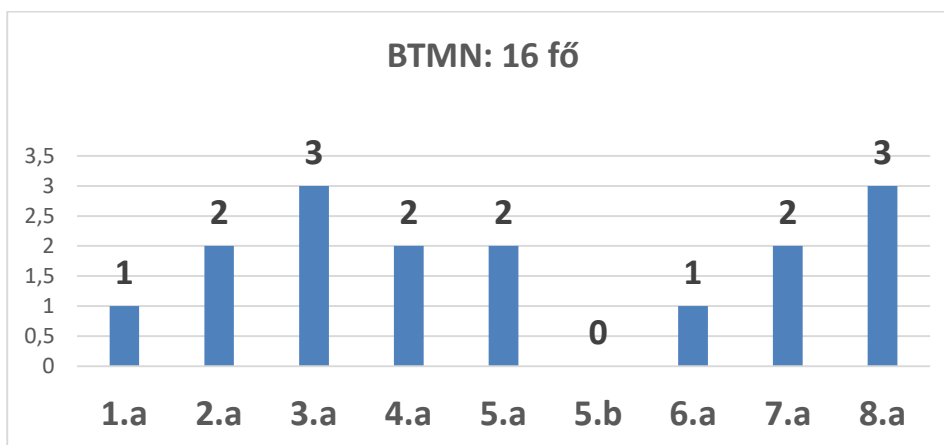
7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu



SNI-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok
- gyógypedagógus által tartott fejlesztő foglalkozások (szakvélemény alapján)
- tanórákon történő egyéni fejlesztés, segítség a szakvéleményben foglaltak figyelembevételével
- a tanulmányi előmenetel nyomon követése



BTMN-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok
- fejlesztő foglalkozások
- a tanulmányi előmenetel nyomon követés

Veszélyeztetett tanulók segítése:

- a veszélyeztetettség kör pontos feltérképezése
- a veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése

Iskolánkban régóta kiemelt figyelmet kap a sokrétű, változatos, jó színvonalú szabadidős tevékenység. Rendszeresek az osztályprogramok, az egész iskolát érintő rendezvények. Ezeken rendszeresen részt vesznek HHH-s, SNI-s, BTMN-s tanulóink is.

Az IPR lehetővé tette, hogy a programban részt vevő HHH-s tanulók fejlődését folyamatosan nyomon kövessük, megbeszéljük a szülővel; esetmegbeszélésen értékeljük a tanulók fejlődését; ötleteket,



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

tanácsokat adjunk egymásnak a jobb eredmények eléréséhez. Külön programokat szerveztünk számukra: Wosinsky Múzeumba múzeumi órát, játékdélutánt, gemenci kerékpáros kirándulást szociális kompetenciájuk fejlesztése érdekében.

3. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása
Az iskolának nincs külön gyermekvédelmi felelőse.

4. Pályázatok bemutatása:

- **Tavaszi, ottalvós osztálykirándulás Zánkán - 2025-TVK-01**
2025-TVK-01-00862 - Öcsényi diákok tavaszi osztálykirándulása Zánkán
6.osztályunkból 16 fő vett részt tavasszal ezen a kiváló programon 2 kísérővel. Lehetőséget biztosított azoknak a tanulóknak is, akik a család anyagi helyzete miatt nem jutottak volna el a Balatonhoz.
- **Nyári Élménytábor, köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére a Zánkai Erzsébet-táborban - 2025-ELM-01**
Nyári Erzsébet tábor pályázat 27 fő vehetett részt Zánkán közvetlenül a tanév végét követően, június 23-27.között. 3 kísérő pedagógussal. Az Erzsébet tábor rengeteg különleges programmal színesítette tanulóink életét. Az 5.-7.osztályosok vettek részt a táborban, amely maradandó élményt nyújtott számukra.
- **Állatbarát Iskola pályázat.** intézményünk újra elnyerte az állatbarát iskola címet. Rengeteg program kapcsolódott ehhez a pályázathoz, ami egész év folyamán tartott. (Civil szervezetekkel való együttműködés, a diáknapon 8. osztályosok egy Állatvédelmi tanösvénnyel készültek, csatlakoztunk az állatvédelmi kódexhez, Állatvédelmi Témahétben való részvétel, állatorvosi előadások, kiállítások szervezése, videó készítés, örökbe fogadás, rovarhotel, madáretető, sünház kihelyezés. A Gemenc Erdészeti Erdei Iskola programján való részvétel, melynek címe: Iskolában az Erdő! Megismerték a gyerekek az erdő kincseit, az erdei ökoszisztémát, a takarékos vízgazdálkodást. stb) A gyerekek nagyon aktívak voltak a programok során és maximálisan teljesítették a pályázat kiírását, ÖKO személetük fejlődött.
- **Hejho síelni Jó! pályázat** A nyílt sítanpályák program keretében iskolánkból 30 tanuló vehetett részt Szekszárdon ingyenes síoktatásban 2025. március 10-én. A gyerekek megismerkedhettek a síelés alapjaival, felszerelés használatát és síoktatót biztosított nekik a program, lehetőséget nyújtva arra, hogy tanulóink közül néhányan megismerkedhessenek a síelés alapjaival. A részvételhez kapcsolódó utazási költségeket a Bódai Éva Közhasznú Alapítvány az Öcsényi Iskolás Gyerekeiért biztosította.
- **Rajzpályázatok:** A Decsi Tó a Halak napja alkalmából rajzpályázatot hirdetett „Él mint hal a vízben” címmel (10 fő) 2 különdíj, Az Országos Tűzmegeelőzési Bizottság „A jövő tűzvédelme” címmel alkotói pályázata(28 fő) 3 különdíj, Decs nagyközség Önkormányzata a XXV. Sárközi Lakodalom keretében meghirdetett „Sárközben élek” című gyermekrajz pályázata (28 fő) 3 fő különdíj.

14 Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- Tanulói létszámunkat kicsit növelni tudtuk, ami öröndetes a mai vidéki iskolákat nézve.
- Tanulmányi eredményünk a tavalyihoz hasonló átlagot mutat.
- Magatartás, szorgalom eredményeink megfelelőek.
- Lemorzsolódási mutatóink megfelelőek, 1 tanulót érint.
- A bukásokat szinten tudtuk tartani, 1 tanulónál lesz 2 tantárgyból javítóvizsga.
- A dicséretetek száma a tavalyihoz hasonló átlagot mutatott és fegyelmező intézkedések száma szintén.
- A hiányzások száma nőtt a tavalyihoz képest, erre jövő évben még fokozottabban kell figyelniük.
- Az iskola személyi feltételeit javítani tudtuk, 1 kolléga diploma szerzésével, szakos ellátottságunk 90,6 % volt az idén.
- Az idei évben, Az egyéni TÉR vállalatoknak is köszönhetően megnőtt a versenyek száma, amin nagyon eredményesen vettek részt tanulóink.
- A hátrányos helyzetű tanulók esetében a tanulmányi munkájukra való odafigyelés mellett több szabadidős programot szerveztünk.
- A TÉR-ben vállalt egyéni célokat a dolgozók többsége jól teljesítette.
- Az első félévben az intézményi önértékelést elvégeztük
- Május 6-án intézményi tanfelügyelet zajlott iskolánkban.

A pedagógiai folyamatok terén nem volt fejlesztendő terület. A személyiség- és közösségfejlesztés terén: a szülői és pedagógus igények alapján a tanulók együttműködésének, erkölcsi normáinak, viselkedésüknek a további fejlesztése a cél. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények terén: a tanulók tanulási útjának követésének érdekében határozottabb fellépést irányzott elő a tanfelügyeleti ellenőrzés a középiskolákkal szemben. A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció terén-fejlesztendő terület nem került megfogalmazásra. Az intézmény külső kapcsolatai terén: az írásbeli panaszkezelési szabályzat megalkotása a feladat. A pedagógiai működés feltételei terén: a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv elkészítése, a szakos ellátottság javítása belső továbbképzéssel, továbbtanulással. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak terén: fejleszthető tevékenység nem került megjelölésre a tanfelügyelet által. A nevelőtestület az elkészült intézkedési tervet elfogadta.

- Partnerekkel való együttműködés terén a szülőkkel való kapcsolattartás erősödött, több szabadidős programra tudtuk bevonni őket.
- A vezetés és a munkaközösség-vezetők kiválóan együtt tudtak dolgozni.
- A belső informatikai hálózat és levelező rendszer rutinszerű használata meghozta az eredményét,

Összességében a tanévet eredményesnek ítélem.

A beszámoló mellékletei külön dokumentumban

1. Intézményvezető-helyettes beszámolója
2. Az alsós munkaközösség-vezető beszámolója
3. A felsős munkaközösség beszámolója
4. DÖK beszámoló
5. ÖKO iskola beszámoló